

## Balanço Social 2004

### Mensagem do Reitor



A Unisul não se satisfaz apenas com a formação de centenas de profissionais e cidadãos que ingressam anualmente no mercado de trabalho. Ela é, sobretudo, uma universidade solidária e participativa, que destaca em seus compromissos definidos para as próximas quatro décadas o total envolvimento na construção de uma sociedade pós-tecnológica, sustentada na visão e na sensibilidade humana.

O balanço dos seus 40 anos de existência identifica a Unisul como uma instituição comunitária, realizando expressivos serviços à sociedade, principalmente às comunidades carentes.

São milhares de pessoas, como mostram os indicadores, que se beneficiam diariamente dos ambulatórios, laboratórios, escritórios-modelo e de outros serviços que envolvem professores, alunos e funcionários.

A Unisul sente-se gratificada por entenderem os seus dirigentes que uma universidade só é capaz de se conceituar em nível de competência e de qualidade se antes mostrar o seu comprometimento com as causas sociais e com o processo permanente de humanização da sociedade.

Sentimo-nos orgulhosos pelo que a Unisul realizou em seus 40 anos de existência e diante das perspectivas que ela criou para aumentar, ainda mais, a sua presença no desenvolvimento social e econômico das comunidades.

Gerson Luiz Joner da Silveira  
Reitor da Unisul

### Apresentação

O caráter comunitário da Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul é o incentivo e a inspiração para a vocação humanista e solidária que se instala em todas as suas áreas de atuação. Não basta à Unisul promover a Educação no sentido estrutural e formalista que permeia a atividade acadêmica em geral. A Unisul trabalha no sentido de ser autora no processo de liderar o desenvolvimento regional em seus diversos campi.



Em seu processo educativo, compreendido do ponto de vista sociológico e antropológico, a Unisul atua para promover e construir cidadania. Entende que Educação é algo para acontecer também no espaço indizível e invisível dos silêncios e dos sonhos não penetrados, nos lugares não visitados, onde a cidadania não é exercida pelo desconhecimento e pelo abandono; nos lugares onde a sociedade desigual constitui não-sujeitos sem direito à história e à inclusão.

O progresso econômico é bom e fascina todos, mas este não significa melhoria qualitativa da vida das pessoas. O progresso econômico e tecnológico, muitas vezes, desfaz a sensação de pertencimento na sociedade, excludente pelo complexo político-econômico que coloca o ter em detrimento do ser. As ações sociais da Unisul, relatadas neste documento, são dirigidas no sentido de desfazer essa dicotomia, trabalhando para valorizar o ser humano em sua singularidade (capacidade de gerar sua própria vida em busca do futuro) e em sua multiplicidade (capacidade de viver socialmente e solidariamente).

A Unisul quer habitar no mundo em que a identidade e a interioridade fazem a diferença. Constrói teias que permitem tornar possível o mundo humano, no qual a realidade se move por intenções, desejos e esperanças. Assim, a universidade não deve ser lugar onde o conhecimento é transmitido, mas onde é criado e fomentado para alcançar a solidariedade e a empatia, a tolerância e a amorização no sentido proposto por Osvaldo Della Giustina, seu fundador, tecendo junto à Educação, voltada para a condição humana, que comporta o desenvolvimento conjunto das autonomias individuais e da participação comunitária.

O desenvolvimento da inteligência no mundo humano é inseparável do mundo da afetividade.

Em suas ações, a Unisul abre caminho para ultrapassar a exclusão social e civilizar o mundo através da formação de um ser mais humano, mais ético, mais participativo, mais emancipado. Não há chave capaz de abrir todas as portas de um futuro melhor para a humanidade, mas a Unisul faz a sua parte para buscar a humanização, o acesso à cidadania, a inclusão social, o exercício pleno da democracia. Por isso, o homem é a preocupação primeira e última da Unisul, que nos seus próximos 40 anos quer ajudar a construir uma sociedade pós-tecnológica essencialmente humana.

## Números

<b>Origem dos recursos</b>	<b>2004</b> Valor (Mil Reais)		<b>2003</b> Valor (Mil Reais)	
Receitas Totais	153.649	100%	131.309	100%
a) Recursos governamentais (subvenções)	9.186	6%	6.636	5%
b) Contribuições	0	0%	13	0%
c) Prestação de serviços e/ou venda de produtos	142.750	93%	123.321	94%
d) Outras receitas	1.713	1%	1.339	1%

<b>Aplicação dos recursos</b>	<b>2004</b> Valor (Mil Reais)		<b>2003</b> Valor (Mil Reais)	
Despesas Totais	41.351	100%	36.375	100%
a) Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	16.625	40%	16.043	44%
b) Pessoal (salários + benefícios + encargos)	16.284	39%	13.372	37%
c) Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	8.442	20%	6.959	19%
Impostos e taxas	264	1%	356	1%
Financeiras	6.943	17%	5.566	15%
Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.236	3%	1.037	3%

<b>Indicadores sociais internos</b> Ações e benefícios para os(as) funcionários(as)	<b>2004</b> Valor (Mil Reais)	<b>% Sobre</b> <b>Receita</b>	<b>2003</b> Valor (Mil Reais)	<b>% Sobre</b> <b>Receita</b>	<b>Metas</b> <b>2005</b>
a) Alimentação	805	0,5	645	0,5	886
b) Educação	5.832	3,8	6.526	5,0	6.415
c) Capacitação e desenvolvimento profissional	96	0,1	139	0,1	106
d) Saúde	354	0,2	275	0,2	390
e) Segurança e medicina no trabalho	150	0,1	129	0,1	165
f) Transporte	1.813	1,2	1.705	1,3	1.994
g) Bolsas/estágios	1.278	0,8	963	0,7	1.406
h) Outros	230	0,1	138	0,1	252
Total Indicadores sociais internos	10.558	6,9	10.520	8,0	11.614

Projetos, ações e contribuições para a sociedade	2004		2003		Metas 2005
	Valor (Mil Reais)	% Sobre Receita	Valor (Mil Reais)	% Sobre Receita	
a) Saúde	14.271	9,3	10.169	7,7	15.698
	Nº pessoas beneficiadas: 107.438		Nº pessoas beneficiadas: 83.541		118.182
	Nº entidades beneficiadas: 10		Nº entidades beneficiadas: 5		11
b) Assistência Jurídica	5.725	3,7	4.742	3,6	6.298
	Nº pessoas beneficiadas: 2.596		Nº pessoas beneficiadas: 2.615		2.856
	Nº entidades beneficiadas: 0		Nº entidades beneficiadas: 0		3
c) Educação	6.807	4,4	5.972	4,5	7.487
	Nº pessoas beneficiadas: 3.435		Nº pessoas beneficiadas: 4.277		3.779
	Nº entidades beneficiadas: 0		Nº entidades beneficiadas: 0		5
d) Esporte e Lazer	293	0,2	671	0,5	322
	Nº pessoas beneficiadas: 2.482		Nº pessoas beneficiadas: 1.587		2.730
	Nº entidades beneficiadas: 0		Nº entidades beneficiadas: 0		3
e) Cultura	666	0,4	383	0,3	732
	Nº pessoas beneficiadas: 50.000		Nº pessoas beneficiadas: 47.000		55.000
	Nº entidades beneficiadas: 15		Nº entidades beneficiadas: 11		17
f) Assistência Social	7.692	5,0	8.581	6,5	8.462
	Nº pessoas beneficiadas: 221.373		Nº pessoas beneficiadas: 257.350		243.510
	Nº entidades beneficiadas: 30		Nº entidades beneficiadas: 25		33
Valores totais	35.454	23,1	30.518	23,2	38.999

Outros indicadores	2004	2003	Metas 2005
Nº total de alunos(as)	22.309	24.556	24.540
Nº de alunos(as) com bolsas (integral)	388	0	427
Valor total das bolsas (integral) - Mil Reais	830	0	914
Nº de alunos(as) com bolsas parciais	21.475	2.695	23.623
Valor total das bolsas parciais - Mil Reais	3.479	6.526	3.827
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	146	104	161
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa - Mil Reais	38	22	41

<b>Indicadores sobre o corpo funcional da organização</b>	<b>2004</b>	<b>2003</b>	<b>Metas 2005</b>
Nº total de empregados(as) ao final do período	2.274	2.296	2.250
Nº de admissões durante o período	289	326	200
Nº de prestadores(as) de serviço	132	125	132
% de empregados(as) acima de 45 anos	38,00	40,00	38,00
Nº de mulheres que trabalham na instituição	1.163	1.161	1.150
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	30,00	30,00	30,00
Idade média das mulheres em cargos de chefia	43	43	43
Salário médio das mulheres	2.048,60	1.982,00	2.171,51
Idade média dos homens em cargos de chefia	46	46	46
Salário médio dos homens	2.301,83	2.227,00	2.439,94
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	15	15	20
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	0,04	0,04	0,05
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	41	41	41
Salário médio dos(as) negros(as)	2.458,00	2.061,00	2.605,48
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	2.259	2.281	2.230
Salário médio dos(as) brancos(as)	2.180,90	2.110,00	2.311,75
Nº de estagiários(as)	460	475	400
Nº de portadores(as) de deficiências ou necessidades especiais	1	1	5
Salário médio dos(as) portadores(as) de necessidades especiais	1.281,99	1.240,32	1.500,00

<b>Qualificação do corpo funcional</b>	<b>2004</b>	<b>2003</b>	<b>Metas 2005</b>
Nº total de docentes	1.563	1.611	1.605
Nº de doutores(as)	187	205	230
Nº de mestres(as)	531	529	560
Nº de especialistas	607	626	615
Nº de graduados(as)	234	245	200
Nº de pessoas com Ensino Médio	4	6	0
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	711	685	645
Nº de pós-graduados(as) - especialistas, mestres(as) e doutores(as)	64	65	70
Nº de graduados(as)	150	138	200
Nº de graduandos(as)	204	191	205
Nº de pessoas com Ensino Médio	149	137	100
Nº de pessoas com Ensino Fundamental	46	52	40
Nº de pessoas com Ensino Fundamental incompleto	95	99	30
Nº de pessoas não-alfabetizadas	3	3	0

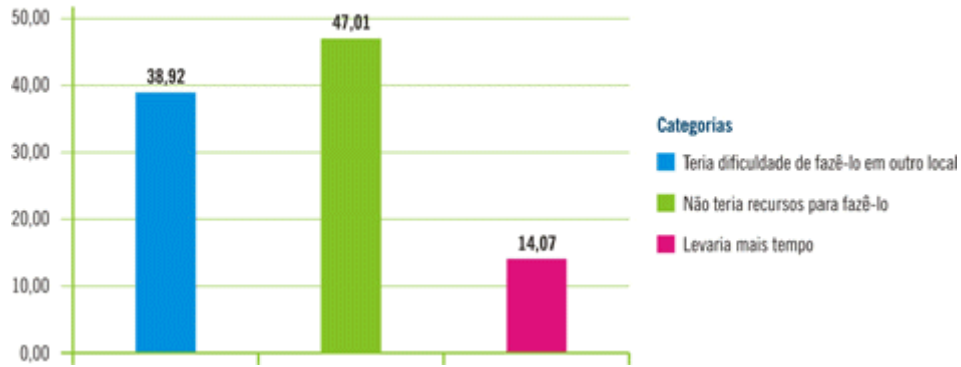
<b>Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social</b>	<b>2004</b>	<b>2003</b>
Relação entre a maior e a menor remuneração	24,80	24,80
O processo de admissão de empregados(as) é:	5% por indicação 95% por seleção/concurso	5% por indicação 95% por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input checked="" type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros(as) <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input checked="" type="checkbox"/> negros(as) <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> negros(as) <input checked="" type="checkbox"/> gênero <input checked="" type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input checked="" type="checkbox"/> são sugeridos <input type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos(as) coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente para cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Pesquisa <input type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem

**Flávio Prá**  
CPF 377.956.609-59  
Contador CRC-SC 12892/0-6

O serviço que você recebeu contribuiu:



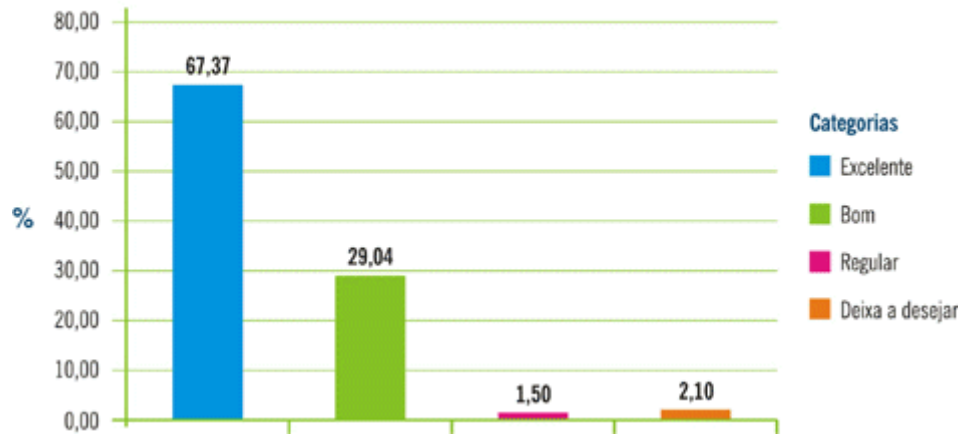
Receber os serviços filantrópicos da Unisul fez diferença porque:



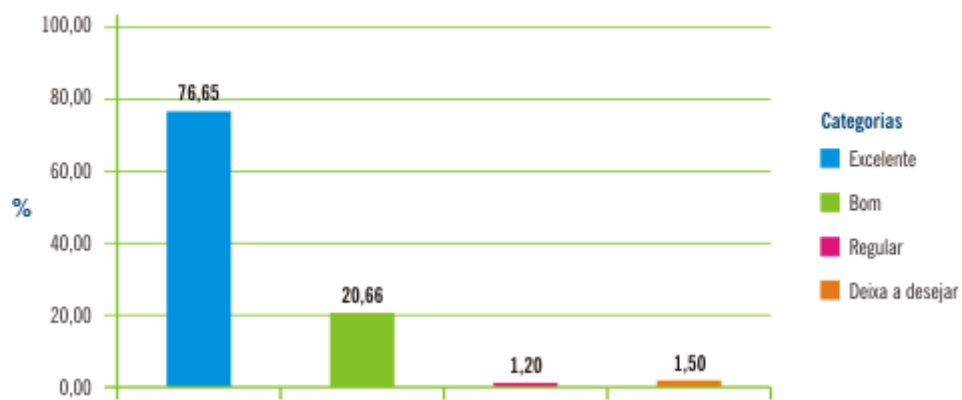
Frequência com que você utiliza os serviços:



**Você avalia o local onde recebeu o atendimento como:**



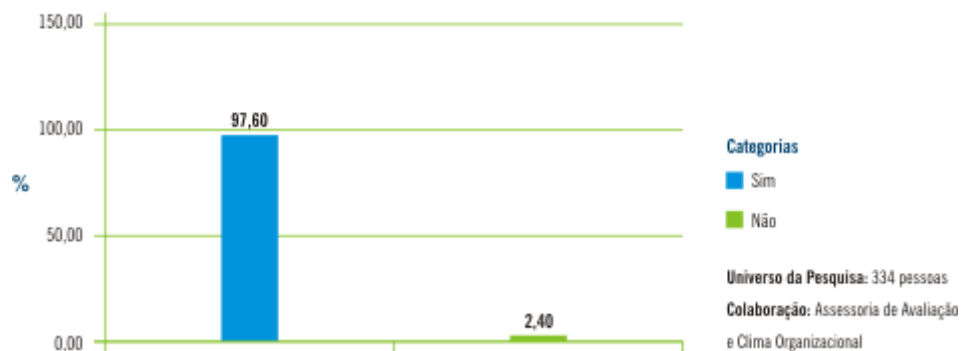
**O atendimento que você recebeu foi:**



**De maneira geral, você considera o serviço filantrópico oferecido pela Unisul:**



**Você recomendaria o serviço filantrópico oferecido pela Unisul?**



## Ensino, Pesquisa e Extensão

Durante 2004, a Unisul continuou a sua busca pela qualidade e excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão acadêmica e comunitária, articulando essas três dimensões em todas as modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação continuada, ao empreendedorismo e à formação cidadã e solidária. Todos os cursos oferecidos possuem um projeto pedagógico que privilegia nos alunos o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivado e praticado continuamente em centenas de projetos comunitários, sociais e de meio ambiente.



Em seus 40 anos, completados em 2004, a Unisul fortaleceu o investimento em tecnologia de apoio ao aluno e à comunidade, em ensino a distância, em modernização de seus campi, em pesquisa, em acordos acadêmicos internacionais e em capacitação permanente de seus docentes, transformando-se em uma universidade de vanguarda nos múltiplos aspectos de suas atividades.

A seguir, alguns aspectos relevantes de cada uma das três dimensões, pilares da universidade proativa que a Unisul se tornou.

### ENSINO

#### Formar cidadãos com ética e espírito crítico.

Além da Graduação e Pós-Graduação, a educação básica é garantida através do Colégio Dehon, órgão complementar da Unisul que oferece cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio em Tubarão, e Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série em Araranguá.

O Colégio Dehon tem como meta histórica preparar o aluno para o domínio sólido e competente do conhecimento, cujo pilar é a formação do cidadão. Desenvolve o ensino dirigido para a formação do pensamento científico e filosófico.

Valoriza a liberdade, a solidariedade, a justiça e o respeito mútuo. Incentiva atitudes de autonomia, responsabilidade e organização no meio em que vive. Além de ministrar o ensino formal, com uma carga horária superior à das demais escolas da região, o Colégio Dehon desenvolve atividades artístico-culturais e esportivas, beneficiando seus alunos com uma infra-estrutura universitária, dotada de laboratórios, biblioteca, centro cultural, centro esportivo, entre outros.



O resultado da excelente qualidade de ensino do Colégio Dehon é verificado com a aprovação média anual de 87% de seus alunos em concursos vestibulares realizados em diferentes universidades do País. O Colégio Dehon encerrou o ano letivo de 2004 com 1.102 alunos, sendo 992 em Tubarão e 110 em Araranguá.

Preocupada em preparar o aluno para profissões do futuro, a Unisul foi a primeira universidade do Brasil a criar, em nível de Graduação, um curso de Engenharia Elétrica com habilitação em Telemática, que combina os conhecimentos de telecomunicações e informática.

Foi também a primeira a implementar um curso de Naturologia Aplicada, que habilita os acadêmicos a orientar o uso de recursos naturais para prevenção de doenças e manutenção da saúde.

A Unisul possui 130 cursos de Graduação espalhados em seus quatro campi e unidades, nos três turnos e no Ensino a Distância. Na Pós-Graduação, a Unisul mantém nos seus campi e no Centro Internacional de Pós-Graduação, em Florianópolis, cursos próprios e em convênio com diversas instituições nacionais e internacionais, buscando alternativas dinâmicas e eficazes para os programas lato sensu e stricto sensu. A Unisul, nesse contexto, destaca-se por uma postura humanista e de forte conteúdo social. Tem como diretrizes pedagógicas a formação de cidadãos atuantes dentro da comunidade, dotados de espírito crítico, pluralismo de idéias, ética e respeito ao indivíduo e ao meio ambiente.

### PESQUISA

#### A produção científica é a base da qualidade acadêmica

O Plano de Desenvolvimento da Pesquisa da Unisul contém três programas: Estruturação de Grupos de Pesquisa, Divulgação de Resultados de Pesquisa e Projetos Especiais de Interesse Estratégico. Todos são implementados com preocupação de fortalecer a meta permanente da Unisul de ser uma universidade reconhecida pela qualidade de suas ações e resultados.

Com foco de atuação nítido, é prioridade dos núcleos e grupos o atendimento às necessidades do desenvolvimento regional sustentável, através da pesquisa aplicada, buscando, para isso, a constante atualização do conhecimento, a indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão e o empreendedorismo.



São exemplos de pesquisas realizadas na Unisul: Educação Matemática, Neurocirurgia, Supervisão Automática de Sistemas, Farmacologia e Toxicologia de Produtos Naturais, Neuropsicofarmacologia, Imunopatologia, Biologia Molecular, Recursos Hídricos, Sistemas Computacionais Inteligentes, Educação, Cultura e Etnia, Empreendedorismo, Ciências Marinhas, Plantas Ornamentais e Medicinais, entre outros.

A Unisul entende que, para exercer o seu papel de produtora de conhecimento, a pesquisa não pode ser uma ferramenta incomum, mas focada na sua missão de formar cidadãos. Nessa visão, a formação integral do cidadão dilata os limites do conhecimento no processo ensino-aprendizagem, em razão da consciência de que o profissional não pode ser robotizado, um mero reproduzidor de informações programadas e produzidas por outros, ao exercer sua profissão.

Por ser um eterno aprendiz, o cidadão precisa de uma formação humanista e ética e, sobretudo, convencer-se de que a produção do conhecimento permite desenvolver-se na plenitude da natureza para poder transformar-se e transformar o meio social.



Nesse sentido, em 2004, a Unisul criou o Programa Unisul de Iniciação Científica (Puic), que significa um passo a mais para atingir seu claro objetivo de disseminar e consolidar a cultura da pesquisa no processo ensino-aprendizagem. A Unisul não quer uma pesquisa realizada em gabinetes e por um pequeno grupo de intelectuais, mas colocar o aluno em contato com seus objetos de estudo, começando, já no espaço da sala de aula, por entender que este só será capaz de produzir conhecimento e fugir à função de receptor de informações se aprender a pesquisar. Assim pensada a pesquisa, o Puic contempla projetos de pesquisa em três modalidades, a saber: Projetos em Disciplina, Projetos Continuados e Projetos Individuais de Alunos. Na primeira modalidade, Projetos em Disciplina, são contemplados projetos encaminhados pelos professores-pesquisadores da Graduação, no âmbito de sua disciplina,

envolvendo alunos. Projetos Continuados são aqueles que decorrem de experiência acumulada por professores e alunos na execução de projetos concluídos nas disciplinas. Referem-se, portanto, a projetos iniciados na primeira modalidade. Nos Projetos Individuais de Alunos são contemplados com bolsa os projetos desenvolvidos exclusivamente por alunos e orientados por um professor-pesquisador.

#### **Grupo de Pesquisa em Recursos Hídricos**

O Grupo de Gestão e Pesquisa em Recursos Hídricos (Gruperh) foi criado em 1997, com a proposta de desenvolver atividades de pesquisa na Região Hidrográfica Sul Catarinense (RH9), que engloba a Bacia Hidrográfica do Rio Tubarão, do Rio D'Una e o Complexo Lagunar, totalizando 5.923 quilômetros quadrados e abrangendo 21 municípios do sul de Santa Catarina.

A região encontra-se, em grande parte, com os recursos hídricos degradados devido à presença de contaminação de origem doméstica, industrial, agropecuária e de exploração de carvão, levando, freqüentemente, ao conflito pelo uso de água entre diferentes segmentos da sociedade.

Diante dessa situação, o Gruperh atua na pesquisa e busca de informações sobre a área de estudo em termos de qualidade e quantidade dos recursos hídricos, na constituição de um sistema de monitoramento da bacia e controle de cheias, tornando a Unisul um ponto de referência em informações, na melhoria da qualidade das águas na região através de ações de controle de poluição e de educação ambiental, auxiliando na implementação do Comitê Tubarão com apoio técnico.

As atividades desenvolvidas pelo grupo estão de acordo com as políticas nacionais e estaduais de Gerenciamento de Recursos Hídricos, visando à gestão participativa, integrada e descentralizada desses recursos. Atua em diversas áreas voltadas à questão ambiental, envolvendo levantamentos topográficos, cartografia, geoprocessamento, gestão ambiental e monitoramento quantitativo e qualitativo da água, além de educação ambiental, consultoria ambiental e desenvolvimento sustentável.



Entre os principais projetos, destaca-se o convênio estabelecido com a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente (SDM), através da Gerência de Recursos Hídricos, com a participação da Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais (CPRM), para elaboração do diagnóstico dos recursos hídricos e da organização dos agentes da Bacia do Rio Tubarão e Complexo Lagunar.

O projeto é executado pelo Gruperh, com o apoio financeiro da Secretaria de Recursos Hídricos do Ministério do Meio Ambiente (SRH/MMA), cuja missão principal é analisar aspectos quantitativos e qualitativos referentes aos recursos hídricos da região. Uma das áreas fortes do Gruperh é a de geoprocessamento, que envolve a cartografia digital e a análise e o processamento de imagens de satélite. O trabalho de cartografia digital é inédito no sul do Estado.

#### **EXTENSÃO**

**A Unisul trabalha para humanizar os cidadãos.**



Na área de Extensão, a Unisul planeja suas atividades para o benefício efetivo da comunidade, seja através de treinamentos de recursos humanos e da prestação de serviços, seja atuando no desenvolvimento social e na preservação da cultura regional e do meio ambiente.

Na Era do Conhecimento, a formação do indivíduo não se encerra dentro da sala de aula. É preciso que o estudante produza, vivencie e coloque em prática toda a técnica e informação adquiridas a serviço da sociedade. As atividades de Extensão da Unisul estão focadas na interação do estudante com a vida real solidária e participativa. Os profissionais da Unisul trabalham no sentido de preservar culturas milenares, atender as minorias raciais, reconstruir o patrimônio histórico, reurbanizar e humanizar as cidades, contribuindo com o

desenvolvimento sustentável.

A Unisul incentiva o aluno, futuro profissional, e também o professor a investir no papel de mediador social, através da humanização, da participação, da ética, procurando entender o cotidiano para fazer valer sua responsabilidade de transformador da sociedade. Em lugar de alunos e professores produzirem significados óbvios e conservadores, a Extensão universitária enseja o descobrimento de novos sentidos, fazendo com que ambos assumam-se como agentes culturais e contribuam para a democratização das vozes sociais.

## Projetos e Programas Assistenciais



Anualmente, a universidade implementa mais de 1.000 cursos de Extensão e dezenas de palestras, inseridas ou não em seminários e semanas temáticas.

São realizadas também atividades culturais, sociais, esportivas e recreativas. Com uma atenção especial, a área de Extensão da Unisul contribui para a implementação da política social, através de programas e de prestação de serviços à população menos favorecida.

Destacam-se algumas frentes de atendimento assistencial a partir de projetos de cunho social, ambiental, esportivo, jurídico, de inclusão digital, cultural e de saúde, que destacamos a seguir.

### Serviço de Assistência Integrada à Saúde – SAIS

SAIS é um serviço que, desde 1992, desenvolve atividades de assistência à saúde dos integrantes da comunidade universitária - professores, funcionários, acadêmicos e alunos do Colégio Dehon. A partir de 1998, através de parceria com a Secretaria Municipal da Saúde - SUS, o SAIS estendeu suas ações de saúde aos moradores dos bairros Dehon e Morrotes. Além de atendimentos, o SAIS proporciona campo de estágio aos alunos da área da saúde e de outros cursos, como também serve de campo de pesquisa para as investigações científicas dos docentes e acadêmicos.



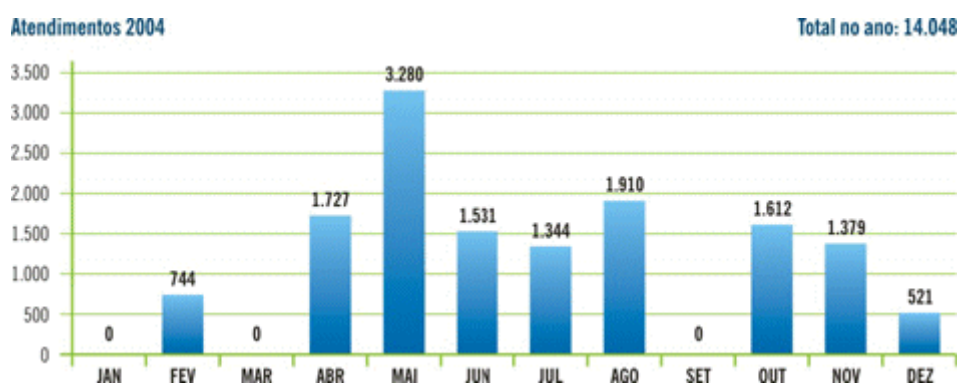
Através do programa, desenvolvem-se atividades de assistência à saúde da comunidade, mediante a construção de um modelo assistencial voltado à promoção da saúde, ao diagnóstico precoce, ao tratamento e à recuperação da saúde, utilizando-se de terapias naturais e integradas, dirigidas ao indivíduo, à família e à comunidade.

As atividades são voltadas para o ser humano, englobando atividades individuais, consultas médicas e de enfermagem e atendimentos psicológicos e de serviço social.

Nas atividades coletivas são realizados trabalhos em grupos, na Unisul e na comunidade externa. A prioridade são as práticas naturais em saúde, tais como: fitoterapia, massoterapia, aplicação de moxibustão, do-in, uso de florais de Bach, reiki, cromoterapia e geoterapia. Além dessas, realizam-se as práticas convencionais, como curativos, nebulizações, aplicação de vacinas e medicamentos, exames preventivos de câncer ginecológico e de mama.

O SAIS ainda realiza atividades com vários grupos terapêuticos. Destacam-se os grupos compostos por familiares de pessoas acamadas (doenças crônicas), de gestantes, de hipertensos e de crianças e de adolescentes, entre outros.

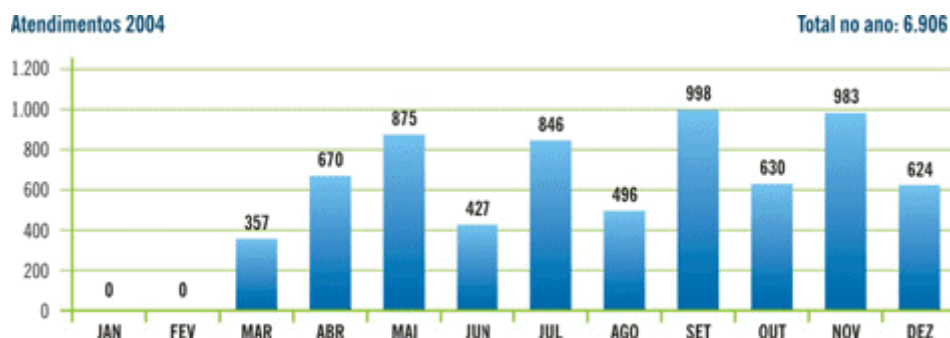
O propósito é trabalhar a insatisfação corporal e a organização comunitária.



### Serviço de Psicologia



O Serviço de Psicologia oferece atendimento psicológico à comunidade carente, bem como a diversas instituições: hospitais, asilos, Apaes, secretarias de saúde, secretarias de educação, conselhos tutelares, escolas da rede estadual e municipal, prefeituras, postos de saúde e instituições que abrigam crianças e adolescentes, entre outras. O público é formado por habitantes de Tubarão e de municípios circunvizinhos que não dispõem de recursos para o atendimento em clínicas especializadas. Os atendimentos são desenvolvidos nas áreas educacional, organizacional, de saúde e sociocomunitária. Realiza também procedimentos em sua clínica e em várias comunidades, tais como psicoterapia adulto e infantil, individual, familiar e em grupo com diferentes abordagens, triagens, psicodiagnóstico e orientação profissional.

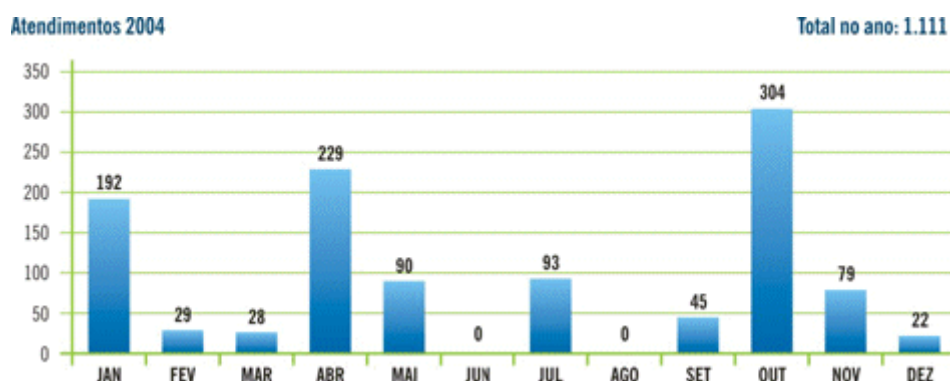


### Laboratório de Análises Clínicas



O Laboratório de Análises Clínicas da Unisul (LAC) é um dos destaques regionais na área, classificado como Excelente pela Sociedade Brasileira de Análises Clínicas, no Programa Nacional de Controle de Qualidade.

Além de dispor de equipamentos com tecnologia atualizada, o LAC possui uma equipe técnica altamente especializada e com dedicação integral à atividade. Conta com bioquímicos, enfermeiros e auxiliares de enfermagem, permitindo o atendimento regular a várias instituições e à população carente de Tubarão e da região.



### Projeto Amigos da Saúde Mental

O Projeto Amigos da Saúde Mental foi criado para proporcionar um atendimento adequado a portadores de distúrbios psíquicos e às suas famílias. Suas ações são planejadas e desenvolvidas por uma equipe interdisciplinar voluntária. É coordenado por três professores e composto por alunos e profissionais das áreas de Enfermagem, Psicologia, Agronomia, Serviço Social, Letras, Pedagogia, Arquitetura, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Música, entre outras. Pacientes e seus familiares também são inseridos no desenvolvimento de suas ações, promovendo a inclusão.



Executa várias atividades, as quais visam à criação de um espaço terapêutico, socializador, educativo e gerador de renda. Entre elas, estão as oficinas de hortas, jardinagem, alfabetização, pintura em tela e tecido, confecção de acolchoados e jogos de mesa. Os participantes também fazem visitas a indústrias, museus e locais turísticos, adquirindo novos conhecimentos e vivenciando uma maior integração com a comunidade, ingredientes importantes para a vida normal de pessoas especiais.

O projeto de Extensão foi criado inicialmente para ampliar a parceria entre a Unisul e a Prefeitura Municipal de Tubarão no Serviço Municipal de Saúde Mental. Com o decorrer do tempo, o grupo passou a atuar também em outras instituições, empresas e clubes de serviço.

### Clínica-Escola de Fisioterapia

Formar profissionais preparados para o mercado de trabalho e servir como referência quanto ao modelo de atendimento é a tônica do trabalho desenvolvido na Clínica-Escola de Fisioterapia. Uma das metas é conscientizar para inibir a presença de leigos e falsos técnicos,



com suposta habilitação na área. Atua nas áreas de Ortopedia, Pediatria, Pneumologia, Cardiologia, Ginecologia e Obstetrícia, amputados, próteses e órteses e Neurologia.

Os atendimentos são gratuitos e destinados à comunidade carente de Tubarão e da região.

Com capacidade para atender 200 pacientes por dia, foi construída dentro dos padrões de qualidade exigidos pela comissão de especialistas em Fisioterapia do MEC. A Clínica-Escola de Fisioterapia da Unisul é apontada como uma das mais modernas clínicas de Santa Catarina e do Sul do País.

O modelo de atendimento segue a recomendação da Federação Internacional de Fisioterapia.

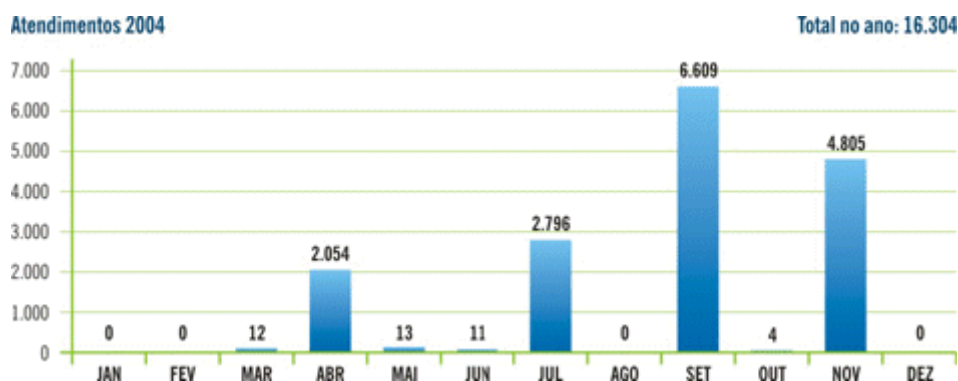


### Clínica Odontológica



O Ambulatório de Odontologia e a Clínica de Estomatologia foram criados para prestar atendimento gratuito e de qualidade à população carente da região de Tubarão, ao mesmo tempo em que servem de ambiente de vivência prática aos acadêmicos. O Ambulatório de Odontologia está aberto à comunidade para atendimento odontológico clínico. Os serviços são oferecidos à população menos favorecida de diversos municípios da região da Amurel.

A Unisul ampliou os serviços prestados à população carente da região, passando a atender também aos casos de restaurações dentárias, tratamentos de canais radiculares e de doenças da gengiva, cirurgias bucais e próteses dentárias. Já a Clínica de Estomatologia tem como meta a organização de um serviço-padrão de referência no diagnóstico e tratamento das alterações da mucosa bucal e, ainda, realizar biópsias dos tecidos bucais alterados ou com aparência sugestiva de malignidade. Para ser atendido na Clínica de Estomatologia, o paciente deve ser encaminhado por um cirurgião-dentista da região.



### Centro de Práticas Naturais

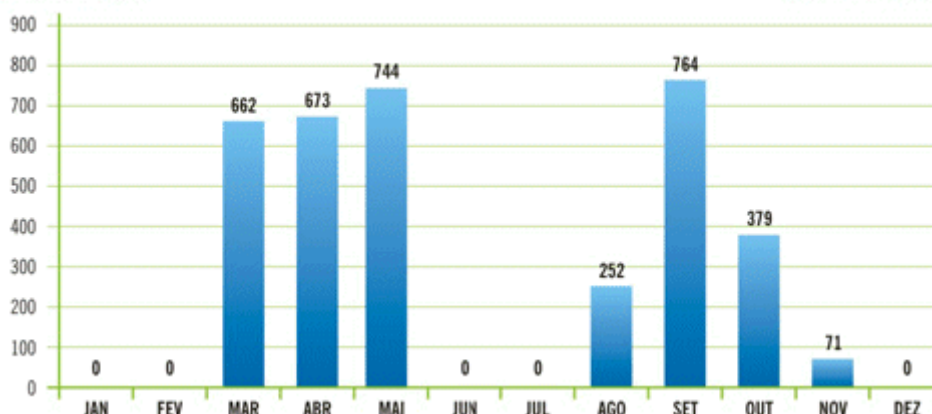
Localizado no campus da Grande Florianópolis (Pedra Branca, Palhoça), o Centro de Práticas Naturais é composto por nove consultórios individuais e salas exclusivas de estudo para professores, estudo para alunos, práticas naturais, além dos laboratórios de Botânica e de Hidroterapia. No centro, são realizados diariamente atendimentos gratuitos às pessoas necessitadas da comunidade local. Tem o objetivo de promover a saúde, através das práticas naturais, oferecendo qualidade de vida aos seus interagentes.





Atendimentos 2004

Total no ano: 35.345



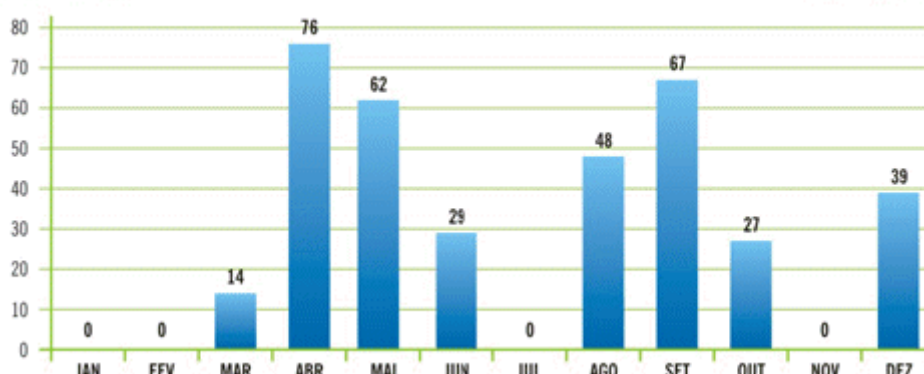
### Centro de Extensão Naturoológica



O Centro de Extensão Naturoológica é um projeto de Extensão em desenvolvimento no campus da Pedra Branca, Grande Florianópolis. Através do projeto, são realizados diariamente atendimentos gratuitos à comunidade externa e interna. Visa à promoção da saúde, utilizando práticas naturais, que possibilitam oferecer qualidade de vida aos membros mais carentes da comunidade de Palhoça, onde o campus está instalado, propiciando, inclusive, a interação social.

Atendimentos 2004

Total no ano: 362



### Centro de Treinamento de Recursos Humanos em DST/HIV/AIDS - CETRHU

O Centro de Treinamento de Recursos Humanos em DST/HIV/AIDS (CETRHU) desenvolve uma política de capacitação de recursos humanos por intermédio de seminários, cursos e oficinas, buscando multiplicar agentes sociais no trabalho de prevenção e assistência aos portadores de DST/HIV/AIDS. Sua área de abrangência compreende o sul de Santa Catarina, além de outras regiões do Estado. A população atendida pelo CETRHU, nos seus três anos de implantação, conta com profissionais da área da saúde (enfermeiros, auxiliares de enfermagem, assistentes sociais, médicos, psicólogos, dentistas), professores da rede pública de ensino, estudantes e outros segmentos da sociedade.



Além das atividades de capacitação, o CETRHU vem implementando ações de prevenção de DST/HIV/AIDS na comunidade acadêmica da Unisul e no município de Tubarão.



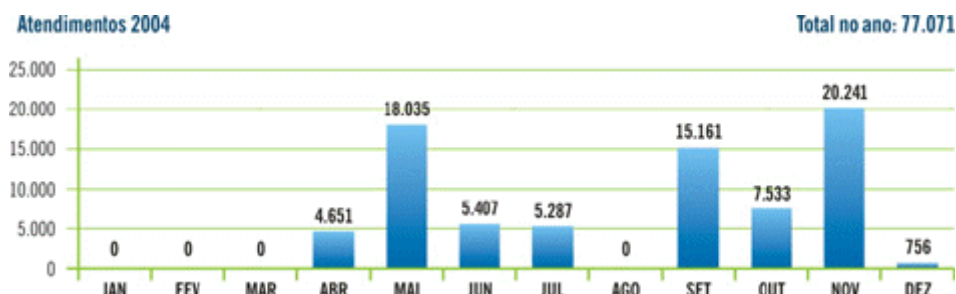
### Anjos da Prevenção

Merece destaque a criação do grupo Anjos da Prevenção, formado a partir da Oficina de Sensibilização para Estudantes Universitários da Unisul, promovida em 1999. O grupo é ligado ao Centro de Treinamento de Recursos Humanos em DST/HIV/AIDS (CETRHU).

Constituído atualmente por estudantes dos cursos de Ciências, Matemática, Enfermagem, Pedagogia, Serviço Social, Psicologia e professores do curso de Enfermagem da Unisul, o grupo trabalha a prevenção de DST/HIV/AIDS no ambiente universitário e na comunidade. Com o slogan "Faça amor mais amor, use camisinha", o grupo Anjos da Prevenção destaca-se pelo desenvolvimento de ações de conscientização para a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

### Programa Sedecom

O programa Sócio Educativo de Desenvolvimento Comunitário (Sedecom) consiste em intervenções comunitárias através de projetos sociais em comunidades carentes e escolas públicas da cidade de Tubarão. Atua fortemente na promoção de uma melhor qualidade de vida para a população, tendo como premissas os aspectos sociais, a saúde, o meio ambiente e a cultura. Nessa perspectiva, proporciona alternativas ao desenvolvimento social das comunidades, por intermédio de um projeto educativo. Entre as metas do projeto está a de promover a conscientização e motivação para participação nas questões relativas à melhoria da qualidade de vida dos moradores. Trabalha ainda em defesa da melhoria das condições ambientais, estruturando e implantando ações socioeducativas voltadas à higienização dos ambientes internos e externos das residências, orientando e capacitando moradores para a prevenção das principais doenças existentes na comunidade, além de estar viabilizando a criação de uma cooperativa de trabalho para a integração social, a capacitação de produção coletiva e o auxílio à renda familiar. Os projetos são desenvolvidos em parceria com empresas da região.



### Programa Esperança

Constituído de projetos e ações, o Programa Esperança é voltado ao resgate da dignidade humana em adolescentes internos no Centro de Internamento Provisório (CIP), em Tubarão, bem como aos que estão em liberdade assistida ou em prestação de serviços comunitários. Com uma programação ininterrupta, os adolescentes participam de atividades, como oficinas de teatro e de poesia, produção de textos, música, pintura, educação para a saúde, educação religiosa ecumênica, entre outras.

O programa inclui as famílias, que participam de encontros mensais, envolvendo reflexões sobre educação, saúde, legislação e religiosidade, permeadas com atividades de lazer.

### Projeto Sombrio

A comunidade de Sombrio recorreu à Unisul na tentativa de salvar a lagoa que, além de ser a atração da cidade, é responsável pelo abastecimento de água potável. Os principais efeitos desse fenômeno refletem na degradação ambiental e no risco de escassez de água potável. Uma equipe do Curso de Engenharia Ambiental da Unisul realiza estudos sobre o impacto ambiental provocado pelo crescimento demográfico nos municípios abrangidos pela lagoa. A população defende a construção de uma barragem no Canal da Barrinha como alternativa para manter o nível das águas. Mas os pesquisadores da Unisul preferem concluir seus estudos, cujo projeto deverá ser entregue à comunidade no final de junho de 2005.



### Projeto Inclusão Digital



Dentro do espírito da inclusão e da inovação, política adotada como um dos valores da Unisul, foi criado o Inclusão Digital. Promove oficinas de informática, oferecendo a adolescentes o acesso aos recursos das novas tecnologias. A Procuradoria Regional do Trabalho atestou o programa como uma alternativa para os menores que trabalhavam na rua como guardas mirins, sujeitos a condições não-adequadas para adolescentes em idade

escolar. Funciona no campus de Tubarão e atende atualmente 80 adolescentes, acompanhados por 14 voluntários.

Desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Tubarão, o programa iniciou suas atividades com oficinas de informática e cidadania, destinadas a promover a inclusão digital de adolescentes carentes que faziam parte da guarda mirim da cidade. O programa capacitou alunos, professores e funcionários da Unisul, que atuam voluntariamente em grupos, atendendo os adolescentes em atividades semanais. Com capacitação permanente, os voluntários contam com uma sala de aula virtual para trocar experiências e acompanhar as atividades de aprendizagem.

### **Projeto Plantas Medicinais**

A troca de informações populares e científicas a respeito de plantas medicinais faz parte do projeto, que promove o intercâmbio entre a universidade e a comunidade. Viabiliza a implantação de farmácias vivas nas comunidades carentes da região com o apoio de profissionais ligados à Unisul, além de integrar trabalhos de extensão em núcleos de pesquisa de plantas medicinais, ornamentais, bem como produtos naturais. Proporciona, ainda, o atendimento ambulatorial com uso de fitoterapia, repassando esse conhecimento aos agentes comunitários de saúde que atuam na região.



Até agora foram implantadas três farmácias vivas, beneficiando cerca de 200 pessoas, e mais cinco estão em implantação, devendo beneficiar 600 pessoas em várias comunidades.



### **Projeto Educação Social de Rua**

Desenvolver ações de educação social para meninos e meninas de rua a partir de seus hábitos, sua ocupação e suas expectativas é a proposta do projeto, que tem fins humanitários e educativos. As pessoas nessa situação são cadastradas de acordo com as áreas de circulação, a faixa etária, os hábitos - rotina nas ruas, ocupação, escolaridade, vínculos familiares, dinâmica de sobrevivência. Pelos dados apresentados no cadastro, a experiência é sistematizada, o que permite produzir subsídios para determinar políticas sociais voltadas para a população infanto-juvenil, estimulando a aplicação de experiências sociopedagógicas relacionadas aos meninos e meninas de rua, às famílias e ao contexto comunitário de origem.

### **Casa da Cidadania**

O antigo Fórum de Tubarão é o local onde funciona a Casa da Cidadania, criada a partir de um convênio firmado entre a Unisul, o Tribunal de Justiça do Estado de Santa Catarina, o Ministério Público, a Ordem dos Advogados do Brasil e a Prefeitura Municipal de Tubarão.



A universidade realizou a reforma física do prédio, que hoje congrega atividades do Escritório-Modelo de Advocacia, além de instituições como Procon, Cartório do Juizado Especial Cível, Cartório do Juizado Especial Criminal, Cartório da Unidade Jurisdicional de Exceção, Junta de Serviço Militar, Ministério Público, OAB, Associação das Donas de Casa e Consumidores (Adocon), Conselho Tutelar, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social. Todas essas instituições, instaladas na Casa da Cidadania, prestam atendimento à comunidade carente da região, oportunizando a garantia e a defesa de seus direitos, o que permite a construção da sua cidadania. A Unisul, assim, participa das deliberações das políticas públicas através de representação nos Conselhos Municipais da Criança e do Adolescente, Conselho Antidrogas e Conselho Municipal de Assistência Social.

### **Atendimento Jurídico**

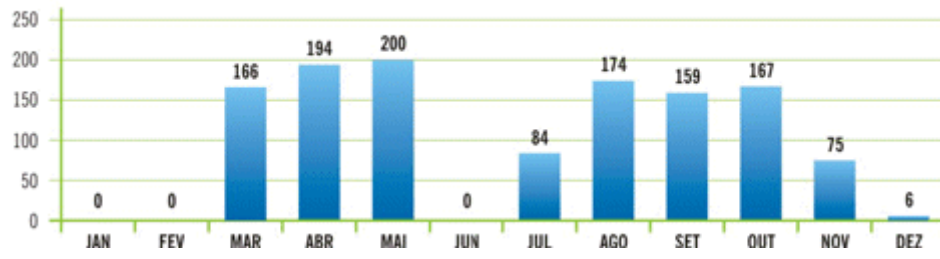
Através do Escritório-Modelo de Advocacia, a Unisul presta serviços de atendimento jurídico à comunidade. Os serviços são realizados por professores e alunos dos cursos de Direito dos campi Sul, especialmente em Tubarão e em Araranguá, e do Norte, na Grande Florianópolis. Em Tubarão, o escritório-modelo funciona na Casa da Cidadania. São beneficiários da assistência judiciária os cidadãos que comprovadamente tenham baixa renda.





**Atendimentos 2004**

**Total no ano: 1.225**



## Universidade Solidária



A Unisol participa do Programa Universidade Solidária, versão Nacional e Regional. Já atuou em quatro módulos do programa: em Wenceslau Guimarães (Bahia), em Salgadinho (Paraíba) e em Ipuçu e Abelardo Luz (Santa Catarina).

O programa, criado pelo Governo Federal, foi batizado na Unisol de Unisol e conta com a adesão e a participação voluntária e efetiva de universidades, estudantes, municípios e patrocinadores.

A parceria é a mola propulsora do trabalho, permitindo que a comunidade acadêmica, os estudantes e os professores mantenham contato com as diversidades regionais, o que vem fortalecer o compromisso social com a solução dos problemas das populações menos favorecidas.

Nas comunidades em que atuou, a equipe da Unisol desenvolveu diversas atividades, como mutirão de limpeza das cidades, recreação e gincanas socioeducativas com crianças, reunião com professores municipais do Ensino Fundamental e Médio, levantamento da pressão arterial para identificar e encaminhar as pessoas com problemas de hipertensão ao serviço médico adequado, visitas domiciliares esclarecendo e orientando sobre a prevenção de diversos problemas de saúde e a adoção de hábitos de higiene. Realizou palestras comunitárias abordando os temas: noções sobre saúde de adultos, crianças e adolescentes, DST, AIDS, técnicas agrícolas para o plantio regional, técnicas alternativas de ensino para os professores.

### **Espaço Integrado de Artes**

O Espaço Integrado de Artes destina-se à produção e à promoção artística e cultural, à prestação de serviços e à cooperação técnica, ao desenvolvimento de projetos e à consultoria específica em áreas relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. É um espaço da Unisul que estimula a arte e a cultura, gerando a integração acadêmica e comunitária.

Apresenta um calendário diversificado, descentralizado e de caráter regional. Realiza eventos que se traduzem em manifestações culturais, como a música, a dança, as artes cênicas e visuais, integrando atividades sociais e acadêmicas.

O Espaço, instalado no campus de Tubarão, contribui para a socialização dos conhecimentos produzidos pela comunidade regional e acadêmica. Em 2004, passaram pelo Espaço Integrado de Artes mais de 50 mil pessoas.



## Programa Universitário de Esporte

O Programa Universitário de Esportes é produto da percepção institucional de que o esporte auxilia de forma inquestionável na formação do caráter e na manutenção do equilíbrio físico e mental dos indivíduos, interferindo positivamente na melhoria da qualidade do aprendizado profissional.

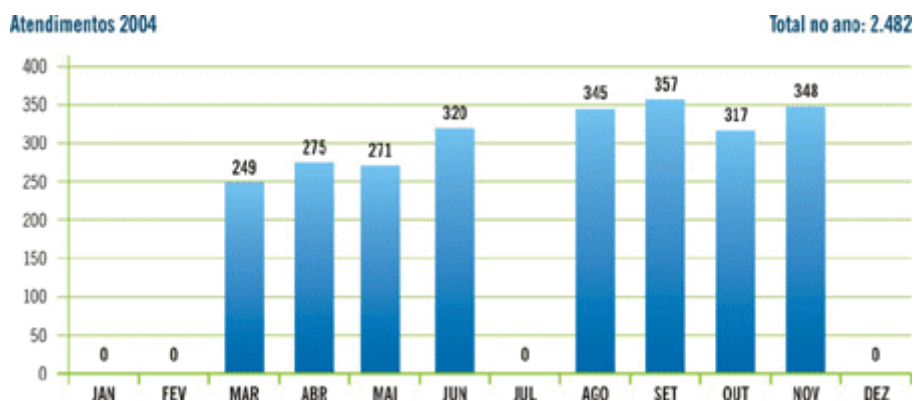
Baseado em atividades voltadas para a comunidade universitária em especial, o programa integra os alunos dos diversos cursos e campi da universidade, por meio de uma programação constante e tecnicamente organizada de eventos competitivos, ou de lazer, notadamente aqueles desenvolvidos de forma coletiva. Também apóia e incentiva o esporte na comunidade externa, realizando eventos esportivos abertos nos vários municípios em que atua. Para isso, busca parcerias com órgãos públicos e privados que atuem na área.

Em parceria com a iniciativa privada, mantém a Escolinha Unisul de Futebol de Campo, além de realizar convênios com clubes e academias para a oferta de benefícios aos seus alunos e professores.



Interage ainda com as atividades de esporte do colégio de Ensino Fundamental e Médio da Unisul, Colégio Dehon, apoiando atividades de base, como escolinhas internas e equipes de basquete. Através do programa, os alunos-atletas da universidade têm a possibilidade de obter bolsas de estudos oferecidas pelo Programa Unisul de Incentivo ao Desporto.

O benefício foi criado para ofertar bolsas aos estudantes que sejam destaque em modalidades esportivas, olímpicas ou não, em ranking regional, estadual ou nacional. Com isso, a Unisul auxilia no processo de educação e atua no desenvolvimento regional através do esporte.



## Projeto Índio Guarani

Propicia espaço científico de interação entre os acadêmicos, os docentes e a população indígena, evitando situações de extermínio, visando ao resgate cultural global, e superando problemas concretos e emergenciais dessas comunidades.

Desenvolvido no Morro dos Cavalos e em Massiambu, Palhoça, pesquisa o desenvolvimento do artesanato guarani como forma de recuperação de sua memória histórica e de estudo e valorização da língua e da ciência indígena.

Recentemente, com o apoio da Unisul, o Coral Kuaray Ouá (Renascer do Sol), que simboliza o renascimento da esperança e recuperação da auto-estima dos índios Mbyá Guarani, gravou CD com 16 canções típicas da tribo. Cantadas em tupi-guarani, a primeira língua aprendida pelos índios, as músicas resgatam os valores e os mitos do povo indígena.

Aproximadamente 270 índios vivem em terras protegidas pelo Estado, mas não são donos delas. O grupo procura espaço suficiente para eles e as próximas gerações, onde possam plantar, fazer seus trabalhos e não se perder de sua cultura.



O Projeto Índio Guarani, além de criar um espaço científico de interação entre os acadêmicos, os docentes e a população indígena, evita situações de extermínio quando incentiva o resgate da cultura guarani e ajuda na superação de problemas concretos e emergenciais dessas comunidades. Pesquisas sobre o artesanato, a valorização da língua e da ciência indígena são ações que a Unisul desenvolve nesse projeto com o objetivo de recuperar e manter viva a memória histórica desse povo, que também pode dominar nossa língua e tecnologia sem perder seu ethos, sua guaranicidade. Os trabalhos realizados com os Mbyá Guarani já geraram muitos benefícios, proporcionando-lhes geração de renda e fortalecimento de sua autonomia.

Parcerias: Associação Indígena Mbyá Guarani, Colégio Catarinense, Departamento de Estradas e Rodagem (DER), Departamento Nacional de Estradas e Rodagem (DNER), Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural (Epagri), Funasa/Projeto Rondon, Fundação do Meio Ambiente (Fatma), Fundação Nacional do Índio (Funai), Prefeitura Municipal de Palhoça, Procuradoria Geral da República, Secretaria do Estado da Educação, Cultura e do Desporto (SEC), Secretaria do Estado da Justiça e da Cidadania (SJC), Secretaria do Estado do Desenvolvimento Social e da Família (SDF), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade para o Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina (Udesc).

## Tecendo Cidadania

### **Programa de capacitação para articuladores em Políticas Sociais Públicas**

O Programa Tecendo Cidadania forma articuladores em políticas sociais públicas dos vários Conselhos da área social, gestores e técnicos. Permanentemente, qualifica a gestão social das políticas públicas, fortalece os Conselhos como espaço de participação democrática e constrói relações de cooperação entre os representantes governamentais e não-governamentais.

À Unisul foi atribuída a responsabilidade de coordenar a execução do Programa no Estado.

A metodologia que utiliza tem como pressuposto a construção de ações de forma participativa e integrada. Assim, busca-se a articulação com entidades representativas regionais para o fortalecimento dos trabalhos nas regiões.

O Programa de Capacitação é desenvolvido em quatro módulos. O primeiro é construído através de seminários regionais em localidades-pólo, disseminadas pelo Estado de Santa Catarina, para sensibilização e mobilização dos envolvidos.

Os demais reforçam e aprofundam conteúdos pertinentes à gestão das políticas públicas e à articulação com os Conselhos.

Com excelente relevância social, participa da dinâmica de construção de uma nova concepção na gestão das políticas públicas, na valorização das experiências dos municípios e da região, na qualificação da forma de pensar e gerir a política pública, respondendo de forma mais efetiva às demandas locais e regionais. Fortalece a visão de um planejamento integrado por meio do reforço à intersectorialização das políticas públicas, efetivadas em serviços sociais para a população, a fim de ampliá-las, garantindo maior qualidade de vida à população.

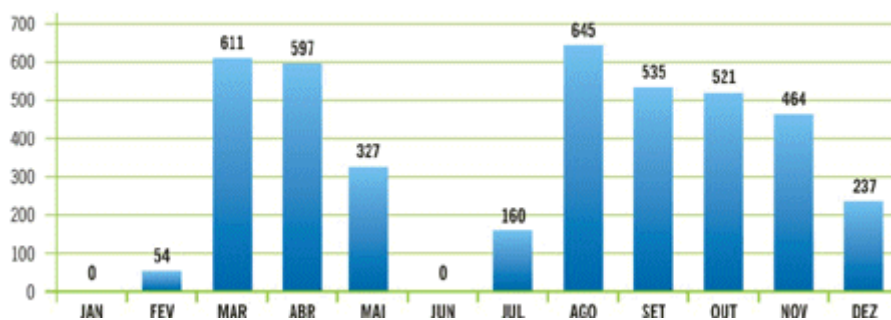
## Museu Universitário

O Museu Universitário Walter Zumblick, em parceria com o curso de História, desenvolve monitorias e oficinas pedagógicas com escolas municipais, estaduais e particulares. O movimento mensal do museu situa-se em cerca de 400 alunos e visitantes. Através da atividade, facilita o processo de integração da comunidade acadêmica com alunos das escolas, desenvolvendo a Educação Patrimonial e aumentando o conhecimento.



Visitas/Monitorias 2004

Total no ano: 4.151



## Uniexperiência

Valorizar a melhor idade. Com tal propósito, foi lançada a idéia de estruturar um projeto destinado à terceira idade. O esforço de apresentar um projeto em sintonia com os ideais e as diretrizes da Unisul resultou no que hoje chamamos de Universidade da Experiência - Uniexperiência. A proposta é criar uma perspectiva interdisciplinar, que é obtida com a elaboração de projetos que incluem atividades, tais como: seminários, cursos, oficinas, vivências, lazer, orientação especializada para a terceira idade.

Os estudos e os encontros de trabalho definiram como prioridades iniciais as seguintes áreas de abrangência: artes e humanidade; saúde; lazer e qualidade de vida. Cada uma dessas áreas está sob a responsabilidade de profissionais especializados, de modo a garantir a qualidade e o efetivo funcionamento da Uniexperiência.

A Uniexperiência tem como base integrar o indivíduo da terceira idade aos demais participantes da universidade, bem como à sociedade da qual tais indivíduos sempre fizeram parte ativa. A meta é proporcionar os meios para assegurar o direito de todos os cidadãos à ciência e à cultura.

O projeto de Extensão foi criado em 2002, com duração de quatro semestres, sendo voltado a pessoas acima dos 50 anos. Integra não apenas os inscritos no programa, conforme quadro abaixo, mas desenvolve atividades com a participação da comunidade regional. Em 2004, promoveu a Semana Acadêmica, que teve mais de 60 participantes, e o 1º Encontro de ex-alunos, com a participação de mais de 160 pessoas.



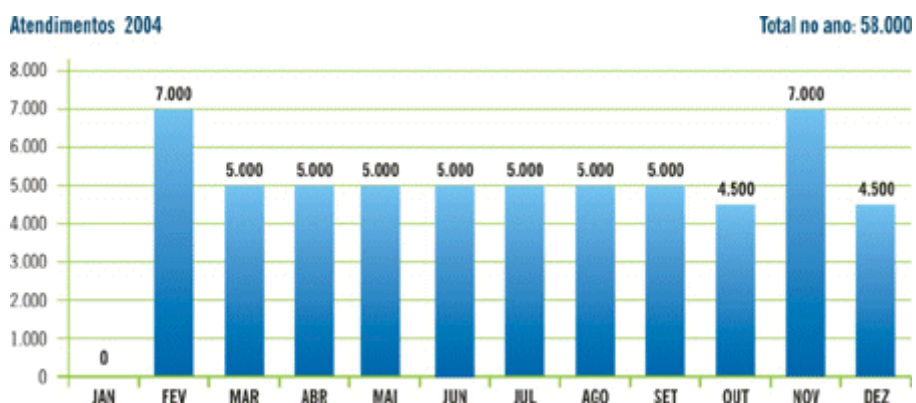
Local	Número de Alunos em 2004
Tubarão	130
Braço do Norte	30



## Assessoria de Tecnologia da Informação

Por intermédio da Assessoria de Tecnologia da Informação, a Unisul presta serviços de informática aos alunos, professores e às comunidades do sul do Estado. O atendimento é realizado nos laboratórios com acesso à Internet e através de cursos e treinamentos. Os principais serviços prestados gratuitamente são os seguintes: disponibilização de computadores com acesso à rede para alunos, professores e comunidade, disponibilização de computadores para usos diversos, acesso doméstico à Internet para professores e alunos, treinamento em informática.

Seu papel não se resume ao atendimento à comunidade acadêmica. Torna-se provedora de Internet para escolas públicas e particulares, presta assessoria e suporte em informática à comunidade, garantindo o acesso ao mundo virtual e às oportunidades de adquirir conhecimento por meio dessa tecnologia.



## Escritórios-Modelo

### Escritório-Modelo de Arquitetura e Urbanismo

O Escritório-Modelo de Arquitetura e Urbanismo (Emau) é formado por alunos e supervisionado por professores do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unisul, em Tubarão. Desenvolve projetos de caráter social, em especial projetos de habitação popular.

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Tubarão e o Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura de Santa Catarina, atende à demanda social e contribui, com isso, para a redução do déficit habitacional de Tubarão e da região. O critério adotado para a seleção da população, realizada pela Prefeitura, é o limite máximo na metragem quadrada de até 59,9 metros quadrados nas habitações de alvenaria e 69,9 metros quadrados nas habitações de madeira.

O resultado da parceria são sete projetos de habitação de interesse social, beneficiando um total de 35 pessoas.



### Agência-Modelo de Comunicação Social

Criada em 1999, a Agência-Modelo é um projeto de Extensão do Curso de Comunicação Social, abrangendo as duas habilitações: Jornalismo e Publicidade e Propaganda. A agência atua com alunos bolsistas, supervisionados por professores, que vivenciam a prática da atividade de comunicação social. Desde sua implantação, além de realizar coberturas jornalísticas e produzir campanhas publicitárias no âmbito da universidade, propõe-se a realizar a integração com a comunidade, através de trabalhos de caráter social e comunitário. Para tanto, produz informativos e campanhas para entidades beneficentes da região.



Em 2004, na área de Jornalismo, produziu o jornal da Fundação Joanna de Angelis, de Tubarão, que atende mais de 140 crianças carentes, e uma revista para a Apae, entidade que atende 220 alunos em Tubarão e nas comunidades circunvizinhas.

Já na área de Publicidade e Propaganda, realizou uma pesquisa qualitativa de profundidade, aplicada aos empresários da região, e o planejamento de uma campanha para angariar padrinhos para as crianças atendidas pela Fundação Joanna de Angelis. Produziu ainda materiais publicitários, banner e folder, para o Programa Construindo Cidadania na Adolescência, do Rotary Clube de Tubarão.

## Unisul de Empreendedorismo



A missão do Prouemp é incorporar às atividades acadêmicas de Pesquisa e de Extensão a visão e a prática empreendedora, transformando a Unisul em instituição de referência e, sobretudo, contribuindo com o desenvolvimento social e econômico sustentável nas regiões em que atua. O programa surgiu com a proposta de implantar incubadoras para o desenvolvimento de projetos que estimulem o espírito empreendedor dos alunos e professores, construindo uma identidade regional, além de estimular a interdisciplinaridade dentro da universidade.

O programa tem parceria com o Instituto Euvaldo Lodi e com empresas da região de abrangência da Unisul. Duas incubadoras foram implantadas em 2004. Uma de empresas de base tecnológica no campus da Grande Florianópolis e outra no sul do Estado para apoio ao uso sustentável do carvão.

## Biblioteca Universitária

A Unisul mantém desde 1964, ano de sua fundação, a Biblioteca Universitária, que hoje atua integrada a todos os campi e unidades. Dotada de tecnologia de ponta, possibilita acesso a bases de dados nacionais e internacionais, consultas locais e on-line ao acervo, visitas orientadas, auxílio na recuperação de informações, integração às bibliotecas das universidades do sistema Acafe e de todo o País, além de convênios com diversos institutos e redes de bibliotecas. Além de atender a comunidade acadêmica, abre suas portas para toda a comunidade regional e escolas públicas das regiões de atuação da universidade. Serviços prestados à comunidade em 2004:



Local	Visitas Orientadas	Consultas ao Acervo	Laboratório Internet
Tubarão	150	71.667	9.898
Araranguá	100	1.400	-
Grande Florianópolis	-	-	-

## Unisul 40 anos



Durante todo o ano de 2004, em seu aniversário de 40 anos, completados em novembro, a Unisul debateu intensamente os principais temas da Educação, da Ciência e da Extensão comunitária, com a intenção de resgatar o seu passado e de traçar metas para os próximos 40 anos.

Foram realizadas palestras, seminários, semanas temáticas, eventos sociais e esportivos, trazendo ainda mais a comunidade para dentro da universidade. Nesse diálogo com alunos, professores, funcionários e comunidade externa, a Unisul valorizou suas raízes e fortaleceu sua conexão com a sociedade, trazendo integração e gerando conhecimento.

Uma das ações da Unisul, nas comemorações dos seus 40 anos, foi o programa de bolsas destinadas às pessoas economicamente carentes das regiões de abrangência da universidade.

### Programa Bolsa Unisul 40 anos

Em comemoração aos 40 anos, a Unisul destinou 10% das vagas oferecidas no vestibular, disponibilizando 331 bolsas integrais a alunos em cursos de Graduação, além de ajuda alimentícia aos mais carentes. Os requisitos para o benefício foram: ter renda pessoal ou familiar de até 1,5 salário mínimo e possuir um excelente histórico escolar no Ensino Médio, cursado em escola pública ou como bolsista em escola particular. O benefício abrange todo o curso de Graduação até a formatura. Para o programa, inédito entre as universidades brasileiras, a Unisul destinou R\$ 1,5 milhão. Todos os beneficiados assumiram o compromisso de, se tiverem adquirido condições financeiras ao final do curso, reembolsar a instituição com 50% do auxílio recebido. O montante deverá ser pago em parcelas no mesmo prazo de duração do benefício.



Isso porque a intenção da Unisul não é o assistencialismo, mas favorecer a integração dos alunos ao mercado de trabalho com dignidade e igualdade.